

## טופס מקצועי לפעילות בשנת הלימודים תשפ"ב **לא תתאפשר תמיכה בתוכניות שלא הוגשו במועד הגשת הבקשה.**

**פרק ב' – פעילויות לקידום חינוך בנושא סביבה במערכת החינוך (בתי ספר וגני ילדים)**  
בחלק זה של הטופס יש להגיש תוכניות לפעילות במסגרת פרק ב לשנת הלימודים תשפ"א

הפעילות במסגרת פרק ב יכולה להתקיים בשתי רמות – רמה בסיסית ורמה מעמיקה (הרשות תבחר את רמת פעילות)

מהלך בסיסי שיכלול הדרכה לצוות החינוכי בהיקף של 4 שעות לפחות, הקניית ידע לתלמידים ועשייה אקטיבית מתמשכת בהיקף של 10 מפגשים בתוך המוסד החינוכי ומחוצה לו, קידום אורח חיים מקיים לאורך כל התהליך, הסברה ופרסום.

מהלך מעמיק שיכלול הדרכה לצוות החינוכי בהיקף של 8 שעות לפחות, הקניית ידע לתלמידים ועשייה אקטיבית מתמשכת בהיקף של 20 מפגשים בתוך המוסד החינוכי ומחוצה לו, קידום אורח חיים מקיים לאורך כל התהליך, הסברה ופרסום.

יש לשים לב, כי סכומי התמיכה המקסימאליים (לא כולל השתתפות הרשות) למוסד חינוכי אחד, שיינתנו בפרק זה יהיו כמפורט בטבלת התעריפים להלן:

סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בחט"ב לכל חט"ב לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות בסיסית בחט"ב לכל חט"ב לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בי"ס יסודי לכל חט"ב לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות בסיסית בי"ס יסודי לכל בי"ס לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בגן ילדים לכל גן לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות בסיסית בגן ילדים לכל גן לשנה אחת עד
50,000	25,000	25,000	12,500	5,000	2,500



מס בי"ס על יסודי	מס בי"ס יסודיים	מס גנים	
			תוכנית בסיסית
1			תוכנית מעמיקה

פרטי איש הקשר ברשות המקומית / באיגוד ערים לאיכות הסביבה: [מועצה מקומית דבוריה](#)

שם **אברהם הילאל** טלפון: **04-8139400** נייד: **0502567007**

דוא"ל **[the.hell31@gmail.com](mailto:the.hell31@gmail.com)** תפקיד: [תבוראה ופיקוח ברשות המקומית](#)

### תוכנית לבתי ספר בסיסית או מעמיקה

#### טבלה מס' 1

פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית הבסיסית	פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית המעמיקה
	מנהיגות סביבתית למען הפרדת פסולת

### טבלה מס 2 א - הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית מעמיקה

מושגים עיקריים שנלמדו במפגש	נושאי המפגש	מטרות מוגדרות לכל מפגש
תרבות הצריכה, משאבי טבע, מחזור, הטמנת פסולת, פסולת אריזות, שימוש חוזר, צרכנות נבונה	המשבר הסביבתי ומשבר ניהול החומרים בעולם מחזור הפחית ושימוש חוזר.	<b>כלל התלמידים:</b> התלמידים ידעו להסביר מדוע צריך להפריד אשפה. התלמידים יכירו את אפשרויות המחזור בדבוריה (הפרדת האריזות) וידעו להפריד פסולת.
אקטיביזם סביבתי, מנהיגות, ניהול סביבתי	אקטיביזם ומנהיגות תכנון פרויקט ניהול סביבתי- מדידת מצב קיים והערכת השינוי	<b>תלמידי המנהיגות:</b> התלמידים יפעלו כדי להנחיל שינוי התנהגות להפרדת אשפה והפחתת צרכנות.

מבואות : המשבר הסביבתי ומשבר ניהול החומרים, מבוא לקיימות. למורים מובילים : עקרונות חניכת פרויקט אקטיביזם	מבואות : המשבר הסביבתי ומשבר ניהול החומרים, קיימות, תרבות הצריכה, הפחתה במקור, שימוש חוזר ומחזור, דוגמא אישית, אקטיביזם סביבתי, מנהיגות	<b>כלל המורים:</b> רתימת המורים לנושא והכשרתם לעיסוק עצמאי בנושא.
רקע על הבעיה הסביבתית, חינוך סביבתי בגיל הרך, תדריך טכני על הפרדה בגן בפועל, משחקים ומתודולוגיה	דוגמא אישית, אכפתיות, אחריות, מנהיגות	<b>גננות וסייעות:</b> רתימת והכשרת סגל המועצה לתפעול ההפרדה בכפר ועיסוק עצמאי בנושא.

**טבלה מס' 3 – תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לתלמידים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך המוסד ומחוצה לו (20 מפגשים)**

תוכנית מעמיקה

נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1	מבוא לקיימות, המשבר הסביבתי	מקורות המשבר הסביבתי, מאפייניו והשלכותיו, מבוא לקיימות	יחסי אדם סביבה, משאבי טבע, צרכנות משאבים, תרבות הצריכה, משבר החומר, קיימות, טביעת רגל אקולוגית
2	טביעת רגל אקולוגית	כיצד כל חפץ או פעולה שאנו עושים משפיעים על הסביבה? האם וכיצד ניתן למדוד את ההשפעה הזו? מהי טביעת רגל אקולוגית? ממה מורכבת טביעת הרגל האקולוגית של בית הספר?	טביעת רגל אקולוגית, מחזור חיים של מוצר, מחשבון טביעת רגל אקולוגית
3	סיור מקומי	כיצד הנושאים שנלמדו באים לידי ביטוי ברמה המקומית? בסיור נראה דוגמאות לבזבוז משאבים, מפגעים, וההשפעה שלנו על האקולוגיה בבית הספר ובשכונה	סיור רגלי במידת האפשר, יחסי אדם- סביבה, מפגע סביבתי, בזבוז משאבים
4	מתיאוריה למעשה	היבטים מעשיים בחיי היומיום- מה אני יכול לעשות למען הסביבה?	הפחתה במקור, שימוש חוזר, מחזור, תחבורה בת קיימא, התייעלות

	אנרגטית, תזונה בת קיימא	אילו שינויי התנהגות עלי לאמץ? אקטיביזם ומנהיגות- מה ניתן לעשות ברמות השונות- משפחתי, בית ספרי, ארצי		
קידום לקיחת אחריות על הסביבה	פרויקט	מיקוד- אילו סוגיות סביבתיות מעניינות אותנו? אילו נושאים משמעותיים עבורנו? סדנת קריאייטיב לפיתוח רעיונות לפרוייקט – איזה שינוי אנחנו רוצים לייצר? דוגמאות לנושאים : צמצום צריכת החשמל של בית הספר, צמצום הגעה בתחבורה פרטית, צמצום השימוש בכלים חד- פעמיים ושקיות פלסטיק, הקמת גינת ירק	מיקוד נושאי קריאייטיב פרויקטים	5
קידום לקיחת אחריות על הסביבה, מנהיגות	תכנון פרויקט : שלבי התכנון, תפקידים בקבוצה, מטרות ויעדים, תכנית עבודה	תכנון הפרוייקט שלנו : מה המטרה שלנו? כיצד נגיע אליה? מהו פרויקט טוב? תכנון תכנית עבודה ראשונית	תכנון פרויקט	6
קידום שיתופי פעולה מקומיים	תכנית עבודה, מארג שותפים	המשך תכנון מפורט של תכנית העבודה. מיפוי מארג שותפים מהעירייה והקהילה אמצעי פנייה לשותפים	המשך תכנון פרויקט ומיפוי שותפים	7
קידום שיתופי פעולה מקומיים	רשות מקומית, קיימות עירונית, ועד שכונה	מפגש עם נציגי השותפים : למשל נציג המועצה, ועד שכונה, עסקים מקומית וכו'"	מפגש עם שותפים	8
לקיחת אחריות על הסביבה הקרובה	אקטיביזם, מעורבות	הפעלת הפרוייקט הנבחר בהתאם לתכנית העבודה	הפעלת הפרוייקט	9
לקיחת אחריות על הסביבה הקרובה	אקטיביזם, מעורבות	הפעלת הפרוייקט הנבחר בהתאם לתכנית העבודה	הפעלת הפרוייקט (אפשרות לקיום מפגשי פעילות נוספים)	10

11	תכנון פעילות הסברה בבית הספר	תכנון פעילות ליצירת שינוי תודעתי לצמצום טביעת הרגל האקולוגית - העברת המסר כלפי <b>תלמידי בית הספר</b> .	קמפיין, תפקידים בקבוצה, מטרות ויעדים, קהל יעד, שותפים, מערך הפצת מסרים, אקטיביזם, מנהיגות, אחריות	מנהיגות
12	הכנת חומרי הסברה	הכנת חומרי הסברה לפעילות-שלטים, מצגות וכו'	קהל יעד, הפצת מסרים, אקטיביזם, מנהיגות, אחריות	<ul style="list-style-type: none"> <li>צמצום שימוש בנייר ומשאבים במסגרת ההסברה, שימוש חוזר במידת האפשר (עבור השילוט וכו')</li> </ul>
13	הסברה בית ספרית (אפשרות לקיום מפגשים נוספים)	ביצוע פעילות הסברה בבית הספר, למשל: הסברה בכיתות, שילוט ברחבי בית הספר, יום שיא בית ספרי, הפסקה פעילה, ניסוח אמנה בית ספרית	אקטיביזם, מנהיגות, מעורבות	<ul style="list-style-type: none"> <li>צמצום שימוש בנייר ומשאבים במסגרת ההסברה, שימוש חוזר במידת האפשר (עבור השילוט וכו')</li> </ul>
14	תכנון פעילות הסברה בקהילה	תכנון פעילות ליצירת שינוי תודעתי לצמצום טביעת הרגל האקולוגית - העברת המסר כלפי <b>ההורים וכלל הקהילה</b> .	מטרות ויעדים, קמפיין, תפקידים בקבוצה, קהל יעד, שותפים, מערך הפצת מסרים, אקטיביזם, מנהיגות, קהילה, אחריות	קידום לקיחת אחריות על הסביבה הקרובה, מנהיגות
15	הכנות לפעילות בקהילה	הכנות לפעילות – למשל הכנת שלטים וחומרי הסברה, הזמנות לאירועים, תרגול העברת המסר וכו'	קהל יעד, הפצת מסרים, אקטיביזם, מנהיגות, אחריות, קהילה	<ul style="list-style-type: none"> <li>צמצום שימוש בנייר ומשאבים במסגרת ההסברה, שימוש חוזר במידת האפשר (עבור השילוט וכו')</li> </ul>
16	אקטיביזם סביבתי	ביצוע פעולות להשפעה על הקהילה בהתאם לתכנון הפעילות, למשל: אירוע לקהילת בית הספר, שילוט בבנייני מגורים, דוכני הסברה במרכז מסחרי וכו'	אקטיביזם, מנהיגות, מעורבות	<ul style="list-style-type: none"> <li>הגעה רגלית לפעילות במידת האפשר</li> <li>צמצום שימוש בנייר ומשאבים במסגרת ההסברה, שימוש חוזר במידת האפשר (עבור השילוט וכו')</li> </ul>
17	אקטיביזם סביבתי (אפשרות לקיום מפגשים נוספים)	ביצוע פעולות להשפעה על הקהילה בהתאם לתכנון הפעילות	אקטיביזם, מנהיגות, מעורבות	<ul style="list-style-type: none"> <li>הגעה רגלית לפעילות במידת האפשר</li> <li>צמצום שימוש בנייר ומשאבים במסגרת ההסברה, שימוש חוזר במידת האפשר (עבור השילוט וכו')</li> </ul>
18	הכנות לפעילות חוץ בית ספרית	חידוד מסרים והכנת שלטים, הכנת שאלות	הכנת שילוט בשימוש חוזר	
19	פעילות חוץ בית ספרית	השתתפות פעילה במצעד האקלים/ מפגש עם חברי כנסת/ למידת	אקטיביזם, מנהיגות, מעורבות, שינוי אקלים, התחממות גלובלית	השתתפות באירוע ארצי הקורא ללקיחת אחריות חברתית ולאומית

		עמיתים ארצית- מפגש עם קבוצות מנהיגות מרשויות מקומיות שונות		
20	מפגש מסכם	מפגש מסכם, להצגת הפעילות והתוצרים לנציגי המועצה.	• במידה ויש כיבוד- יוגש בכלים רב פעמיים	

#### טבלה מס 4 – תוכנית פעולה משותפת לכל מוסדות החינוך ביחד, תכנית בסיסית תכנית מעמיקה

מטרות הפעילות	תוכנית הפעילות	שותפים	מתן ביטוי לאורה חיים מקיים במסגרת הפעילות
קידום המחזור בכפר באמצעות קבוצת פעילים שתתכנן ותבצע פעילויות להסברה ולהטמעת הפרדת פסולת (דגש על פסולת אריזות) יצירת תשתית פעילים לקידום אורח חיים בר קיימא – הפרדה וצמצום פסולת, הפחתת צריכה ושימוש חוזר	גיוס פעילים להכשרה הכשרת תושבים- מפגשים עיוניים המעניקים רקע וידע סביבתי נדרש+ הענקת כלים לייזום והפעלת פרויקטים סביבתיים תכנון והפעלת פרויקטים המקדמים צמצום הטמנת פסולת ואימוץ אורח חיים מקיים: - אירועי הסברה בכפר - פעילויות במערכת החינוך - הסברה במוסדות ציבור ועסקים - ועוד - ליווי ובקרת הפעילות השתתפות בעלי תפקיד רלוונטיים במפגשים וקידום מעורבותם בפעילות	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ היחידה לאיכות הסביבה</li> <li>■ מחלקת רווחה ברשות המקומית,</li> <li>■ המרכז הקהילתי (מתנ"ס)</li> <li>■ מחלקת האימאמים</li> <li>■ עמותות בכפר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• איתור ומיפוי מנהיגות תושבים מקומית</li> <li>• הגברת מודעות ומוטיבציה לפעילות בקרב התושבים, עידוד אקטיביזם מקומי</li> <li>• צמצום הטמנת פסולת - הפחתת צריכה וצרכנות נבונה, שימוש חוזר והגברת ההפרדה וצמצום פסולת</li> <li>• אקטיביזם סביבתי</li> <li>• יצירת מהלך מתמשך ובר קיימא</li> <li>• יצירת שיתוף פעולה מתמשך בין הקהילה לכפר רינה</li> </ul>

**טבלה מס 5 – חשיפת הנושא**

קהלים נחשפים	פעולות לחשיפת הנושא
<p>כלל התלמידים, משפחות התלמידים, קהילת העיר, עובדי המועצה</p>	<p>פעילות הסברה לכלל התלמידים, למשל: הסברה בכיתות, שילוט ברחבי בית הספר, יום שיא בית ספרי, הפסקה פעילה, ניסוח אמנה בית ספרית          חשיפה להורים, למשל: פרסום התכנית והפעילות למשפחות התלמידים במערכת המייליים          הבית ספרית או שילוט מסביר בשער בית הספר או הצגת הפעילות בפני ההורים באירועים בית ספריים          פרסום התכנית בעיתונות המקומית, באתר המועצה, בפיסוק ובפרסומי המועצה          פעילות הסברה קהילתית של התלמידים, למשל: אירוע לקהילת בית הספר, שילוט בבנייני מגורים, דוכני הסברה במרכז מסחרי וכו'          הזמנת עובדים רלוונטיים במועצה למפגש המסכם</p>

**טבלה מס' 6 - תוצרים**

תוכנית פעולה לשימוש בתוצרים	פירוט התוצרים
<p>יוצגו בימי השיא הבית ספריים והקהילתיים          הצגה לקבוצות מובילות בבתי ספר שהתחילו מאוחר (לקבלת השראה ורעיונות)          פרסום הפעילות בעיתונות המקומית ובאתר המועצה          שימוש בפורום להגברת מודעות, הפצת מידע אופרטיבי (למשל מיקומי עמדות מחזור), עדכון לגבי אירועים          חלוקת החומרים באירועים, במוסדות ציבור, בבתי משותפים ועוד</p>	<p>קמפיין הפרדה: כרזות, ציורים וסרטונים של ילדים לתמיכה בהפרדת פסולת.          מערך פעילות להטמעת ההפרדה בבית הספר עצמו          פרויקט השפעה על הקהילה של כל אחד מבתי הספר והגנים          יצירת פורום תושבים אינטרנטי לקידום נושאי סביבה ברינה מידע וחומרי פרסום והסברה שיוכנו בשיתוף הפעילים</p>

## פרק ג' קול קורא רשותי לפעילויות בקהילה לקידום השמירה על הסביבה

יש להגיש תוכנית לפעילות במסגרת פרק ג לשנת הלימודים תשפ"א,  
יש להציג נוסח מוצע לקול קורא רשותי הכולל את הנקודות הבאות:

- א. הנושא (או הנושאים) הסביבתי שבו יעסוק הקול הקורא – הבהרה: הרשות רשאית לבחור למקד את הפעילות בנושא סביבתי ספציפי או לאפשר לכל קבוצה פעילות בכל נושא מתחום הסביבה.
- ב. תיאור הפרויקט המוצע – התיאור יכלול התייחסות לנושאים הבאים: ייחודיות הרעיון וחשיבותו, תכנית לתחזוקה ושימור הפעילות לאורך זמן, מעורבות קהילה ותושבים בייזום, תכנון, הקמה ושימוש, שילוב היבטים פיזיים וחברתיים.
- ג. אבני דרך לביצוע
- ד. לוח זמנים כולל שלבים לביצוע ולהפעלה
- ה. פירוט תקציבי לרבות תכנון וביצוע
- ו. תכנית לשיתוף הקהילה
- ז. תיאור הפעילות שביצעו הקבוצות במהלך השנים האחרונות.
- ח. תיאור הליך אופן בחירת הקבוצות הזכות בקול הקורא כולל אמות מידה ומשקלות.

**יש לצרף לטופס נוסח של טיוטת הקול הקורא הרשותי שאותו מתכננת הרשות לפרסם. טיוטת הקול הקורא תוגש על גבי נייר עם לוגו הרשות המקומית.**

**יש להציג את חבילת השירותים שהרשות מתחייבת לתת לקבוצות:**  
יש להציג את אנשי המקצוע שהרשות מתחייבת להעמיד לרשות הקבוצות (בעלי תפקידים והיקפי שעות).  
יש להציג את המשאבים שהרשות מתחייבת להעמיד עבור הקבוצות לצורך תחזוקה עתידית וביצוע פעילות קהילתית לתקופה של שלוש שנים לפחות ממועד תחילת עבודת הקבוצות.



**שנה ראשונה**

משאבים לקיום פעילות קהילתית	משאבים לתחזוקה עתידית	תפקיד והיקף שעות	מחלקה ברשות המקומית
הפצת קריאה לתושבים וחיבור לקהלי יעד.	סיוע ביעוץ מקצועי כמידת האפשר על פי סוג הפרויקט מים להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך	מנהל מחלקת התברואה 30 ש'	מחלקת תברואה
יעוץ והכוונה בקשר מול מוסדות החינוך. הפצת מידע להורים	שילוב במערך שיפוצי קיץ במקרה של פרויקטים הממוקמים במוסדות חינוך	מנהל מחלקת חינוך 20 ש'	מחלקת חינוך
חיבור לגני ילדים הרלוונטיים לפרויקט ע"פ צורך. הפצת מידע להורים	בדיקה מול פיקוח / קב"ט בהתאם לצורך	רכזת גנים 40 ש'	מדור גני ילדים
הנגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.	בדיקה מול תכניות בנין בכפר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות תנועה ברשות ע"פ צורך. הנגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.	מהנדס המועצה 20 ש'	הנדסה
שילוב המיזם בפעילויות שיא לקהילה.	בחינת שילוב הפרויקט עם קבוצות קהילה ובעלי עניין נוספים.	מנהל מחלקת רווחה 15 ש'	מחלקת רווחה
הפצת קריאה להתגייסות או השתתפות קהילה בפרויקטים רלוונטיים	חשיפה באתר הרשות ובעמוד הפיסוק של הרשות	אחראי על אתר הרשות 15 ש'	דוברות
שימוש במבנים של הנוער למפגשי קהילה		מנהל מחלקת הנוער ברשות 20 ש'	מחלקת נוער

**שנה שניה**

משאבים לקיום פעילות קהילתית	משאבים לתחזוקה עתידית	תפקיד והיקף שעות	מחלקה ברשות המקומית
הפצת קריאה לתושבים וחיבור לקהלי יעד.	סיוע ביעוץ מקצועי כמידת האפשר על פי סוג הפרויקט מים להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך	מנהל מחלקת התברואה 30 ש'	מחלקת תברואה
יעוץ והכוונה בקשר מול מוסדות החינוך. הפצת מידע להורים	שילוב במערך שיפוצי קיץ במקרה של פרויקטים הממוקמים במוסדות חינוך	מנהל מחלקת חינוך 20 ש'	מחלקת חינוך
חיבור לגני ילדים רלוונטיים לפרויקט ע"פ צורך. הפצת מידע להורים	בדיקה מול פיקוח / קב"ט בהתאם לצורך	רכזת גנים 40 ש'	מדור גני ילדים
הנגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.	בדיקה מול תכניות בנין בכפר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות תנועה ברשות ע"פ צורך. הנגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.	מהנדס המועצה 20 ש'	הנדסה
שילוב המיזם בפעילויות שיא לקהילה.	בחינת שילוב הפרויקט עם קבוצות קהילה ובעלי עניין נוספים.	מנהל מחלקת רווחה 15 ש'	מחלקת רווחה
הפצת קריאה להתגייסות או השתתפות קהילה בפרויקטים רלוונטיים	חשיפה באתר הרשות ובעמוד הפיסוק של הרשות	אחראי על אתר הרשות 15 ש'	דוברות
שימוש במבנים של הנוער למפגשי קהילה		מנהל מחלקת הנוער ברשות 20 ש'	מחלקת נוער

שנה שלישית

משאבים לקיום פעילות קהילתית	משאבים לתחזוקה עתידית	תפקיד והיקף שעות	מחלקה ברשות המקומית
הפצת קריאה לתושבים וחיבור לקהלי יעד.	סיוע ביעוץ מקצועי כמידת האפשר על פי סוג הפרויקט מים להשקיה לפרויקטים של גינון, יעוץ אגרונומי, סיוע בתחזוקת אתר ע"ב מח תפעול, סיוע ככל הניתן בתחזוקת שבר (בתשתיות השייכות לעיר), סיוע ברכש שתילים, פחים, ציוד כמידת האפשר. סיוע בשינוע חומרים או ציוד בהתאם לאפשרויות ולצורך	מנהל מחלקת התברואה 30 ש'	מחלקת תברואה
יעוץ והכוונה בקשר מול מוסדות החינוך. הפצת מידע להורים	שילוב במערך שיפוצי קיץ במקרה של פרויקטים הממוקמים במוסדות חינוך	מנהל מחלקת חינוך 20 ש'	מחלקת חינוך
חיבור לגני ילדים רלוונטיים לפרויקט ע"פ צורך. הפצת מידע להורים	בדיקה מול פיקוח / קב"ט בהתאם לצורך	רכזת גנים 40 ש'	מדור גני ילדים
הנגשת נתונים רלוונטיים למיפוי בעלי עניין רלוונטיים לפי אופי, מיקום והצרכים של הפרויקט.	בדיקה מול תכניות בנין בכפר במקרה של פרויקטים הנוגעים או דורשים הקצאת שטח. בחינה של סוגיות תנועה ברשות ע"פ צורך. הנגשת נתונים רלוונטיים לתכנון, סקרים, מפות ותכניות.	מהנדס המועצה 20 ש'	הנדסה
שילוב המיזם בפעילויות שיא לקהילה.	בחינת שילוב הפרויקט עם קבוצות קהילה ובעלי עניין נוספים.	מנהל מחלקת רווחה 15 ש'	מחלקת רווחה
הפצת קריאה להתגייסות או השתתפות קהילה בפרויקטים רלוונטיים	חשיפה באתר הרשות ובעמוד הפיסוק של הרשות	אחראי על אתר הרשות 15 ש'	דוברות
שימוש במבנים של הנוער למפגשי קהילה		מנהל מחלקת הנוער ברשות 20 ש'	מחלקת נוער



מדינת ישראל  
המשרד להגנת הסביבה

